

Filologia polska – studia I stopnia (stacjonarne i niestacjonarne)

1. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Udział %
Dziedzina nauk humanistycznych	literaturoznawstwo	67
	językoznawstwo	33

2. Opis efektów uczenia się, uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust.3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Studia polonistyczne mają bardzo wszechstronny charakter – dostarczają rzetelnej wiedzy humanistycznej oraz kształtują umiejętności ważne społecznie, a także przydatne w różnych sferach życia zawodowego – przygotowują do pracy w edukacji, wydawnictwach, mediach, biznesie, branży reklamowej i *public relations*, jak również w rozmaitych instytucjach kulturalnych i upowszechniających kulturę.

W toku studiów przekazuje się wiedzę, kształtuje się umiejętności i kompetencje społeczne odpowiadające współczesnym potrzebom społeczno-gospodarczym.

Absolwent po zakończeniu studiów I stopnia nie uzyskuje jeszcze pełnych uprawnień do pracy w zawodzie regulowanym, jakim jest nauczyciel języka polskiego. Ich dopełnienie otrzymuje po realizacji specjalizacji na II stopniu studiów.

Absolwent I stopnia filologii polskiej zyskuje uprawnienia certyfikowania znajomości języka polskiego, a także pracy w charakterze lektora języka polskiego jako obcego.

Realizacja modułów pozwala zapoznać się z zawodami wymagającymi istotnych kompetencji językowych i literaturoznawczych, pozwalających podjąć pracę w wydawnictwach popularnych i naukowych. Absolwent zyskuje też kompetencje do pracy w mediach, branży reklamowej, *public relations* oraz instytucjach życia społecznego i kulturalnego.

Oferowane na polonistyce wykształcenie pozwala absolwentom sprostać ważnym współczesnym wyzwaniom życia społecznego – takim jak m.in. ekspansja kultury masowej, niski poziom czytelnictwa i rozumienia tekstów, różnorodne bariery w porozumiewaniu się, nieetyczna komunikacja, a w niektórych środowiskach – wielojęzyczność i związana z nią wielokulturowość. Studia polonistyczne stwarzają również warunki do budowania i przekazywania wiedzy o polskiej tożsamości narodowej oraz kompetencji umożliwiających dialog międzykulturowy

Studia pierwszego stopnia na filologii polskiej przygotowują również do podjęcia studiów II stopnia, dalszego samodzielnego organizowania procesu doksztalcania się, doskonalenia zdobytych umiejętności i kompetencji zawodowych, a także wykorzystania zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji.

Symbol efektu uczenia się	Wiedza <i>absolwent zna i rozumie:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
FP1_W01	rozumie znaczenie filologii polskiej w obszarze nauk humanistycznych i w systemie kultury narodowej	P6S_WG
FP1_W02	zna podstawową terminologię, teorie i nurty metodologiczne z zakresu językoznawstwa	P6S_WG
FP1_W03	zna podstawową terminologię, teorie i nurty metodologiczne z zakresu literaturoznawstwa i jego nauk pomocniczych	P6S_WG
FP1_W04	zna podstawową terminologię z zakresu wiedzy o dramacie i teatrze oraz rozumie główne zjawiska w teatrze współczesnym	P6S_WK
FP1_W05	zna główne fakty z historii Polski, rozumie ich uwarunkowania i wpływ historii na rozwój kultury, zwłaszcza języka i literatury polskiej	P6S_WG
FP1_W06	zna główne osiągnięcia myśli filozoficznej, rozumie ich kontekst historyczny, zna podstawową terminologię z zakresu historii filozofii, rozumie wpływ idei filozoficznych na rozwój humanistyki	P6U_WG
FP1_W07	zna podstawowy dorobek literatury i kultury antycznej, rozumie wywodzącą się z niej terminologię humanistyczną, zna związki współczesnej literatury i kultury polskiej z kulturą śródziemnomorską i arcydziełami literatury światowej	P6S_WG
FP1_W08	zna kryteria periodyzacji literatury polskiej i powszechnej, zna kanoniczne dzieła literackie z poszczególnych epok, główne kierunki ich analizy i interpretacji, rozumie ich konteksty kulturowe, zna dorobek krytyczny im poświęcony	P6S_WG
FP1_W09	zna kryteria periodyzacji historii języka polskiego oraz główne fakty z historii polszczyzny, a także podstawowy dorobek naukowy dotyczący dziejów języka	P6S_WG
FP1_W10	zna współczesne metody analizy i interpretacji dzieła literackiego, teatralnego, filmowego	P6U_W
FP1_W11	zna podstawowe normy etyki, w tym etyki autorskiej (zwłaszcza w obszarze ochrony własności intelektualnej), oraz dobre praktyki życia akademickiego	P6S_WG
FP1_W12	rozumie złożoność i wielofunkcyjność języka, zna metody jego analizy, zna normy językowe i ich rolę w kształtowaniu komunikacji społecznej	P6S_WG P6S_WK
FP1_W13	zna podstawowe pojęcia, teorie i zasady postępowania zgodnie z obszarem wybranego modułu kształcenia literaturoznawczego	P6S_WG P6S_WK

FP1_W14	zna podstawowe pojęcia, teorie i zasady postępowania zgodnie z obszarem wybranego modułu kształcenia językoznawczego	P6S_WG P6S_WK
Symbol efektu uczenia się	Umiejętności <i>absolwent potrafi:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
FP1_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje	P6S_UW
FP1_U02	potrafi formułować problemy badawcze, referować literaturę przedmiotu, dobrać metody i narzędzia badawcze, merytorycznie uzasadniać swoje stanowisko, wykorzystując poglądy własne oraz innych autorów, i formułować wnioski	P6S_UW P6S_UO
FP1_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi terminami i narzędziami badawczymi z zakresu literaturoznawstwa oraz samodzielnie przeprowadzić analizę i interpretację dzieła literackiego, teatralnego, filmowego	P6S_UW
FP1_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi terminami i narzędziami badawczymi z zakresu językoznawstwa oraz samodzielnie przeprowadzić analizę zjawisk językowych	P6S_UW
FP1_U05	potrafi opracować wyniki własnych badań i zaprezentować je w postaci pracy pisemnej oraz wystąpienia ustnego w języku polskim	P6S_UW P6S_UK
FP1_U06	potrafi planować i organizować indywidualną pracę badawczą, a także współpracować z innymi w ramach prac zespołowych	P6S_UO
FP1_U07	potrafi posługiwać się językiem obcym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
FP1_U08	potrafi samodzielnie organizować proces uczenia się, uzupełniania informacji oraz doskonalenia kompetencji zawodowych, wykorzystując wiedzę zdobytą w ramach wybranego modułu kształcenia literaturoznawczego	P6S_UW P6S_UU
FP1_U09	potrafi samodzielnie organizować proces uczenia się, uzupełniania informacji oraz doskonalenia kompetencji zawodowych, wykorzystując wiedzę zdobytą w ramach wybranego modułu kształcenia językoznawczego	P6S_UW P6S_UU
FP1_U10	potrafi posługiwać się podstawowymi terminami i narzędziami badawczymi z zakresu filozofii i wykorzystać tę umiejętność w pogłębianiu wiedzy o literaturze i języku	P6S_UW

FP1_U11	potrafi wykorzystać wiedzę z historii Polski w pogłębianiu wiedzy o literaturze i języku	P6S_UW
FP1_U12	potrafi zrozumieć podstawowy tekst napisany w języku łacińskim	P6S_UK
Symbol efektu uczenia się	Kompetencje społeczne <i>absolwent jest gotów do:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
FP1_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy literaturoznawczej i konfrontowania jej z najnowszymi ustaleniami oraz zasięgania opinii ekspertów, a także ciągłego podnoszenia jej poziomu	P6S_KK
FP1_K02	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy językoznawczej i konfrontowania jej z najnowszymi ustaleniami oraz zasięgania opinii ekspertów, a także ciągłego podnoszenia jej poziomu	P6S_KK
FP1_K03	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz do prawidłowego identyfikowania dylematów zawodu filologa	P6S_KR
FP1_K04	jest gotów do aktywnego i świadomego uczestnictwa w bieżącym życiu literackim i kulturalnym oraz do działań na rzecz popularyzacji wiedzy o literaturze i kulturze polskiej	P6S_KO
FP1_K05	jest gotów do zastosowania wiedzy i umiejętności zdobytych podczas realizacji wybranego modułu kształcenia literaturoznawczego przy planowaniu działalności zawodowej i aktywności na rzecz środowiska społecznego	P6S_KO P6S_KK
FP1_K06	jest gotów do zastosowania wiedzy i umiejętności zdobytych podczas realizacji wybranego modułu kształcenia językoznawczego przy planowaniu działalności zawodowej i aktywności na rzecz środowiska społecznego	P6S_KO P6S_KK

3.1. Program studiów stacjonarnych

Kod ISCED	0232	
Poziom kształcenia	I stopnia	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma studiów	stacjonarne	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat	
Liczba godzin zajęć (bez praktyk)	2400 (przy wyborze specjalności nauczycielskiej) lub 2370 (przy wyborze innych bloków zajęć)	
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego	180	
Liczba semestrów	6	
Dziedzina nauki i dyscypliny naukowe	Dziedzina nauk humanistycznych: dyscyplina: literaturoznawstwo : 67%; dyscyplina: językoznawstwo: 33%	
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk	Praktyki są przewidziane jedynie w obrębie niektórych bloków zajęć fakultatywnych: specjalizacji nauczycielskiej (150 godzin), specjalizacji nauczanie języka polskiego jako obcego (10 godzin) oraz modułu edytorskiego (120 godzin). Organizatorem praktyk studenckich jest UKSW. Nadzór nad organizacją praktyk sprawuje Biuro Karier UKSW. Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW oraz programy praktyk stanowiący załącznik do programu studiów.	
Wymagania związane z ukończeniem studiów	Praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy.	
Sumaryczne wskaźniki (punkty ECTS) charakteryzujące program studiów	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	90
	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	60
	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki nowożytnego języka obcego	10
	Liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać realizując zajęcia z zakresu nauk społecznych	5
	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk	Specjalizacja nauczycielska – 5 Specjalizacja nauczanie języka polskiego jako obcego – 2 Moduł edytorski – 4
W toku studiów studenci realizują: 1. przedmioty obligatoryjne; 2. lektorat języka nowożytnego; 3. zajęcia z wychowania fizycznego; 4. konwersatorium kierunkowe za min. 6 p. ECTS; 5. zajęcia ogólnouczelniane z obszaru nauk społecznych za min. 5 p. ECTS; 6. zajęcia do wyboru za min. 30 ECTS - Student musi zaliczyć w całości wybrane bloki zajęć za 30 ECTS łącznie. Do wyboru są: 2 specjalizacje: nauczycielska (28 ects) ; nauczanie języka polskiego jako obcego (15 ects); oraz 2 moduły: edytorski (15 ects) ; komunikacja językowa: media, reklama, PR (15 ects).		

3.2. Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia – STUDIA STACJONARNE

nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	Symbole efektów uczenia się	Nr semestru	Liczba ECTS	Liczba godzin	Forma zajęć	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Obo- wiązkowy TAK/ NIE	Do wyboru TAK/ NIE
Wstęp do językoznawstwa historycznego	FP1_W02 FP1_W09 FP1_U04 FP1_K02	1	1,5	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Nauki pomocnicze	FP1_W03 FP1_U01 FP1_K01	1	1,5	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Język łaciński	FP1_W12 FP1_U12 FP1_K02	1,2	3 (1,5+1,5)	60	ćwiczenia	egzamin po 2 semestrze, zaliczenie na ocenę po 1 semestrze	TAK	NIE
Historia Polski	FP1_W05 FP1_U11 FP1_K04	1,2	3 (1,5+1,5)	60	wykład	egzamin po 2 semestrze, zaliczenie na ocenę po 1 semestrze	TAK	NIE
Wstęp do nauki o języku	FP1_W02 FP1_U04 FP1_K02	1	3	30	wykład	egzamin	TAK	NIE
Gramatyka opisowa języka polskiego (fonetyka i fonologia)	FP1_W12 FP1_U04 FP1_K02	1	2	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Kultura języka	FP1_W12 FP1_U04 FP1_K02	1,2	4 (2+2)	60	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę po każdym semestrze	TAK	NIE
Wstęp do nauki o literaturze	FP1_W01 FP1_W03 FP1_U03 FP1_K01	1	3	30	ćwiczenia	egzamin	TAK	NIE
Poetyka cz. I	FP1_W03 FP1_W10 FP1_U03 FP1_K01	1,2	4 (2+2)	60	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę po każdym semestrze	TAK	NIE
Tradycja antyczna	FP1_W07 FP1_U01 FP1_K01	1	2	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Historia polskiej literatury dawnej (średniowiecze-renesans-)	FP1_W08 FP1_U03 FP1_K01	1,2	4 (2+2)	60	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę po każdym semestrze	TAK	NIE

barok)								
Wstęp do filologii	FP1_W01 FP1_W11 FP1_U01 FP1_K03	1	2	30	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Lektorat z obcego języka nowożytnego	FP1_W12 FP1_U07 FP1_K02	1,2	4 (2+2)	60	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę po każdym semestrze	TAK	TAK
Kultura i techniki studiowania	FP1_W11 FP1_U01 FP1_U02 FP1_K03	1	1	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Etyka	FP1_W11 FP1_U01 FP1_K03	2	1	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Lekcje tekstów dawnych	FP1_W09 FP1_U04 FP1_K02	2	2	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Gramatyka opisowa języka polskiego (morfologia)	FP1_W12 FP1_U04 FP1_K02	2	2	30	wykład	egzamin	TAK	NIE
Gramatyka opisowa języka polskiego (morfologia)	FP1_W12 FP1_U04 FP1_K02	2	2	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Analiza dzieła literackiego	FP1_W10 FP1_U03 FP1_K01	2	2	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Tradycja biblijna	FP1_W07 FP1_U01 FP1_K01	2	2	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Historia polskiej literatury dawnej (średniowiecze-renesans- barok)	FP1_W08 FP1_U03 FP1_K01	2	3	30	wykład	egzamin	TAK	NIE
Historia literatury polskiej - Oświecenie	FP1_W08 FP1_U03 FP1_K01	2	3	30	wykład	egzamin	TAK	NIE
Historia literatury polskiej - Oświecenie	FP1_W08 FP1_U03 FP1_K01	2	2	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Historia literatury polskiej 1918-1945	FP1_W08 FP1_U03 FP1_K01	2	2	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Wychowanie fizyczne	EU zgodne z efektami Studium Wychowania Fizycznego	3,4	0	60	ćwiczenia	zaliczenie	TAK	NIE
Lektorat z obcego języka nowożytnego	FP1_W12 FP1_U07 FP1_K02	3,4	6 (4+2)	60	ćwiczenia	egzamin po 4 semestrze, zaliczenie na ocenę po 3 semestrze	TAK	TAK
Ochrona własności intelektualnej	FP1_W11 FP1_K03	3	1	15	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE

Historia filozofii	FP1_W06 FP1_U10 FP1_K04	3,4	4 (2+2)	60	wykład	egzamin po 4 semestrze, zaliczenie na ocenę po 3 semestrze	TAK	NIE
Poetyka cz. II	FP1_W03 FP1_W10 FP1_U03 FP1_K01	3,4	5 (2,5+2,5)	60	ćwiczenia	egzamin po 4 semestrze, zaliczenie na ocenę po 3 semestrze	TAK	NIE
Gramatyka opisowa języka polskiego (składnia)	FP1_W12 FP1_U04 FP1_K02	3	2	30	wykład	egzamin	TAK	NIE
Gramatyka opisowa języka polskiego (składnia)	FP1_W12 FP1_U04 FP1_K02	3	2	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Gramatyka historyczna języka polskiego (fonetyka)	FP1_W09 FP1_U04 FP1_K02	3	2	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	
Historia literatury polskiej - Romantyzm	FP1_W08 FP1_U03 FP1_K01	3/4	4	30	wykład	egzamin	TAK	NIE
Historia literatury polskiej - Romantyzm	FP1_W08 FP1_U03 FP1_K01	3,4	4 (2+2)	60	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę po każdym semestrze	TAK	NIE
Historia literatury polskiej 1945-1989. Prolegomena	FP1_W08 FP1_U03 FP1_K01	3	3	30	wykład	egzamin	TAK	NIE
Historia literatury polskiej 1945-1989. Prolegomena	FP1_W08 FP1_U03 FP1_K01	3	2	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Stylistyka praktyczna	FP1_W12 FP1_U05 FP1_K02	4	2	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Seminarium licencjackie	FP1_W02 FP1_W03 FP1_W11 FP1_U02 FP1_U05 FP1_U06 FP1_K03 FP1_K04	4	3	30	seminarium	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Gramatyka historyczna języka polskiego (morfologia)	FP1_W09 FP1_U04 FP1_K02	4	3	30	wykład	egzamin	TAK	NIE
Gramatyka historyczna języka polskiego (morfologia)	FP1_W09 FP1_U04 FP1_K02	4	2	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Arcydzieła literatury światowej	FP1_W07 FP1_W08 FP1_U03 FP1_K01	4	2	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Seminarium licencjackie	FP1_W02 FP1_W03	5,6	6	60	seminarium	zaliczenie na ocenę po	TAK	TAK

	FP1_W11 FP1_U02 FP1_U05 FP1_U06 FP1_K03 FP1_K04		(3+3)			każdym semestrze/ocena końcowa następuje po złożeniu pracy dyplomowej		
Teoria literatury	FP1_W03 FP1_U03 FP1_K01	5,6	4 (2+2)	60	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę zaliczenie na ocenę po każdym semestrze/	TAK	NIE
Historia literatury polskiej – Pozytywizm	FP1_W08 FP1_U03 FP1_K01	5	3	30	wykład	egzamin	TAK	NIE
Historia literatury polskiej – Pozytywizm	FP1_W08 FP1_U03 FP1_K01	5	3	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Leksykologia i leksykografia	FP1_W02 FP1_U04 FP1_K02	5	2	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Styl naukowy w teorii i praktyce	FP1_W12 FP1_U05 FP1_K02	5	2	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Historia teatru europejskiego	FP1_W04 FP1_U03 FP1_K01	5,6	4 (2+2)	60	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę zaliczenie na ocenę po każdym semestrze	TAK	NIE
Historia literatury polskiej - Młoda Polska	FP1_W08 FP1_U03 FP1_K01	6	3	30	wykład	egzamin	TAK	NIE
Historia literatury polskiej - Młoda Polska	FP1_W08 FP1_U03 FP1_K01	6	3	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Teoria literatury	FP1_W03 FP1_U03 FP1_K01	6	3	30	wykład	egzamin	TAK	NIE
Zajęcia do wyboru przez studenta								
W ramach zajęć fakultatywnych studenci realizują wybrane <i>Konwersatoria kierunkowe</i> z oferty wydziałowej filologii polskiej WNH za min. 6 punktów ECTS oraz zajęcia ogólnouczelniane z obszaru nauk społecznych za min. 5 punktów ECTS. Przedmiot <i>Język polski akademicki dla cudzoziemców</i> jest obowiązkowy dla studentów niebędących obywatelami polskimi i musi być zaliczony przed rozpoczęciem seminarium dyplomowego.								
Język polski akademicki dla cudzoziemców	FP1_U07	1,2	6 (3+3)	60	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Konwersatorium kierunkowe I	FP1_W08 FP1_U03 FP1_K01 LUB: FP1_W09 FP1_U04 FP1_K02	2-6	2	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Konwersatorium kierunkowe II	FP1_W08 FP1_U03 FP1_K01 LUB:	2-6	2	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK

	FP1_W09 FP1_U04 FP1_K02							
Konwersatorium kierunkowe III	FP1_W08 FP1_U03 FP1_K01 LUB: FP1_W09 FP1_U04 FP1_K02	2-6	2	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę		
Zajęcia ogólnouczeni- ane z obszaru nauk społecznych	FP1_U02 FP1_U01 + EU przewidziane w karcie przedmiotu	1-6	5 (2,5+2,5)	60	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK

Bloki zajęć modułowych do wyboru.
Student musi zaliczyć w całości wybrane bloki zajęć w sumie za 30 ects

Do wyboru są:

2 specjalizacje:

- nauczycielska (28ects);

- nauczanie języka polskiego jako obcego (15ects);

oraz

2 moduły:

- edytorski (15ects);

- komunikacja językowa: media, reklama, PR (15ects).

SPECJALIZACJA NAUCZYCIELSKA (28 ECTS)

To SPECJALIZACJA PRZYGOTOWUJĄCA DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA JĘZYKA POLSKIEGO. Praktyki (w wymiarze 90 godzin – 30 godzin praktyk pedagogicznych + 60 praktyk nauczycielskich w szkole podstawowej) można realizować na II i III roku. Zaliczenie całości praktyk najwcześniej po 5. semestrze. Na I stopniu realizowana jest tylko część specjalizacji nauczycielskiej i nie gwarantuje ona studentom zdobycia odpowiednich kwalifikacji do wykonywania zawodu. Pełne kwalifikacje student zyskuje dopiero po zakończeniu odbyciu całej specjalizacji z I i II stopnia studiów na kierunku filologia polska. Studenci wybierający SPECJALIZACJĘ NAUCZYCIELSKĄ są zobowiązani do odbycia *Szkolenia dla nauczycieli – Bezpieczeństwo i higiena pracy, ergonomia w szkole*, w wymiarze 4 godzin.

Część zajęć ze SPECJALIZACJI NAUCZYCIELSKIEJ prowadzonych jest w STUDIUM PEDAGOGIZACJI UKSW.

Psychologia ogólna (realizacja w Studium Pedagogizacji)	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu	3	2	30	wykład	egzamin		TAK
---	---	---	---	----	--------	---------	--	-----

	nauczyciela							
Pedagogika ogólna (realizacja w Studium Pedagogizacji)	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	4	2	30	wykład	egzamin		TAK
Psychologia etapów edukacyjnych I (realizacja w Studium Pedagogizacji)	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	3	2	30	wykład	egzamin		TAK
Emisja głosu (realizacja w Studium Pedagogizacji)	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	4	2	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę		TAK
Podstawy dydaktyki (realizacja w Studium Pedagogizacji)	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	3	2	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę		TAK
Dydaktyka przedmiotowa: Metodyka nauczania literatury w szkole podstawowej	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	4,5	5 (2,5+2,5)	60	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę		TAK
Dydaktyka przedmiotowa: Metodyka nauczania języka polskiego: szkoła podstawowa	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	5,6	5 (2,5+2,5)	60	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę		TAK
Pedagogika etapów	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW	5	2	30	wykład	egzamin po 6 sem		TAK

edukacyjnych I (realizacja w Studium Pedagogizacji)	w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela							
Technologie informacyjne w nauczaniu języka polskiego	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	6	3	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę		TAK
Praktyki zawodowe (po 5 semestrze)	FP1_U03 FP1_U04 FP1_U06 FP1_K03	5-6	3 (1+2)	90 (w tym: 30 praktyk pedagog icznych + 60 praktyk zawodo wych)	praktyki	zaliczenie na ocenę		

SPECJALIZACJA NAUCZANIE JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

To SPECJALIZACJA przygotowująca do pracy w charakterze lektora języka polskiego jako obcego.

Praktyki zawodowe (10 godz.) obejmują: hospitowanie zajęć, prowadzenie lekcji z cudzoziemcami, przygotowanie pomocy dydaktycznych na poziomach zaawansowania A1-B1.

Wstęp do metodyki nauczania języka polskiego jako obcego	FP1_W14 FP1_U09 FP1_K06	3	3	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę		TAK
Warsztat nauczyciela języka polskiego jako obcego	FP1_W14 FP1_U09 FP1_K06	3	3	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę		TAK
Nauczanie gramatyki języka polskiego jako obcego	FP1_W14 FP1_U09 FP1_K06	4	3	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę		TAK
Testowanie i certyfikacja	FP1_W14 FP1_U09 FP1_K06	5	2	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę		TAK
Teksty kultury i komunikacja międzykulturowa na	FP1_W14 FP1_U09 FP1_K06	6	2	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę		TAK

lekcji języka polskiego jako obcego								
Praktyki zawodowe (realizowane w toku II i III roku studiów)	FP1_W14 FP1_U09 FP1_K06	3-6	2	10	praktyki	zaliczenie na ocenę		
MODUŁ: KOMUNIKACJA JĘZYKOWA: MEDIA, REKLAMA, PR Moduł przygotowuje studenta do pracy w różnego typu instytucjach, których działalność związana jest z mediami, reklamą, kształtowaniem wizerunku firmy, marketingiem prasowym, a w szczególności w: radiu, telewizji, prasie, agencjach informacyjnych, wydawnictwach, portalach internetowych, biurach prasowych rozmaitych instytucji.								
Poprawność językowa w praktyce	FP1_W14 FP1_U09 FP1_K06	4	3	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę		TAK
Technika wystąpień publicznych	FP1_W14 FP1_U09 FP1_K06	4	3	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę		TAK
Teksty biznesowe	FP1_W14 FP1_U09 FP1_K06	3	3	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę		TAK
Redakcja tekstów specjalistycznych	FP1_W14 FP1_U09 FP1_K06	5	3	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę		TAK
Język w mediach	FP1_W14 FP1_U09 FP1_K06	6	3	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę		TAK
MODUŁ EDYTORSKI Moduł przygotowuje studenta do pracy w redakcjach czasopism i wydawnictwach, uczy elementarnych zasad opracowania edycji krytycznych i popularnonaukowych dzieł literackich, uczy elementarnych zasad opracowania edycji krytycznych i popularnonaukowych dzieł literackich Moduł przewiduje odbycie koniecznych praktyk zawodowych w wymiarze 120h								
Problemy edytorskie literatury staropolskiej i oświeceniowej	FP1_W13 FP1_U08 FP1_K05	3	2	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę		TAK
Krytyczna analiza tekstu w praktyce redakcyjnej	FP1_W13 FP1_U08 FP1_K05	3	3	30	warsztaty	zaliczenie na ocenę		TAK
Redagowanie publikacji	FP1_W13 FP1_U08 FP1_K05	4	2	30	warsztaty	zaliczenie na ocenę		TAK
Problemy edytorskie literatury XIX i XX wieku	FP1_W13 FP1_U08 FP1_K05	5	2	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę		TAK
Edycje cyfrowe z elementami kodowania	FP1_W13 FP1_U08 FP1_K05	5	2	30	warsztaty	zaliczenie na ocenę		TAK
Praktyki (realizowane na II i III roku studiów)	FP1_W13 FP1_U08 FP1_K05	3-6	4	120	praktyki	zaliczenie na ocenę		TAK

4.1 Program studiów niestacjonarnych

Kod ISCED	0232	
Poziom kształcenia	I stopnia	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma studiów	niestacjonarne	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat	
Liczba godzin zajęć	1006	
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego	180	
Liczba semestrów	6	
Dziedzina nauki i dyscypliny naukowe, z wyraźnym zaznaczeniem dyscypliny wiodącej*	Dziedzina nauk humanistycznych: dyscyplina: literaturoznawstwo: 67%; dyscyplina: językoznawstwo: 33%	
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk	Praktyki nie są przewidziane dla studiowanych na tym stopniu modułów.	
Wymagania związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)	Praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy.	
Sumaryczne wskaźniki (punkty ECTS) charakteryzujące program studiów	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	50
	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	54
	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki nowożytnego języka obcego	10
	Liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać realizując zajęcia z zakresu nauk społecznych	5
	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk	-
W toku studiów studenci realizują: 1. przedmioty obligatoryjne; 2. lektorat języka nowożytnego; 3. zajęcia ogólnouczelniane z obszaru nauk społecznych za min. 5 p. ECTS; 4. wybrane bloki zajęć fakultatywnych (moduły) za 24 p. ECTS Do wyboru są następujące moduły: a) moduł edytorski b) komunikacja w biznesie		

4.2. Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia – STUDIA NIESTACJONARNE

Nazwa przedmiotu/moduł kształcenia	Symbole efektów uczenia się	Nr semestru	Liczba ECTS	Liczba godzin	Forma zajęć	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Obo- wiązko- wy TAK/ NIE	Do wybo- ru TAK/ NIE
Nauki pomocnicze	FP1_W03 FP1_U01 FP1_K01	1	2	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Język łaciński	FP1_W12 FP1_U12 FP1_K02	1,2	4 (2+2)	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę po każdym semestrze	TAK	NIE
Historia Polski	FP1_W05 FP1_U11 FP1_K04	1,2	4 (2+2)	30	wykład	egzamin	TAK	NIE
Gramatyka opisowa języka polskiego cz. I	FP1_W12 FP1_U04 FP1_K02	1,2	5 (2,5+2,5)	30	ćwiczenia	egzamin	TAK	NIE
Kultura języka	FP1_W12 FP1_U04 FP1_K02	1,2	4 (2+2)	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę po każdym semestrze	TAK	NIE
Wstęp do nauki o literaturze	FP1_W01 FP1_W03 FP1_U03 FP1_K01	1	3	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Analiza dzieła literackiego	FP1_W10 FP1_U03 FP1_K01	1,2	4 (2+2)	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę po każdym semestrze	TAK	NIE
Poetyka cz. I	FP1_W03 FP1_W10 FP1_U03 FP1_K01	1,2	4 (2+2)	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę po każdym semestrze	TAK	NIE
Tradycja biblijna	FP1_W07 FP1_U01 FP1_K01	1	3	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Historia literatury polskiej -	FP1_W08	1	2,5	15	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE

literatura dawna	FP1_U03 FP1_K01							
Historia literatury polskiej - literatura dawna	FP1_W08 FP1_U03 FP1_K01	1	2	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Etyka	FP1_W11 FP1_U01 FP1_K03	1	3	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Lektorat z obcego języka nowożytnego	FP1_W12 FP1_U07 FP1_K02	1,2	4 (2+2)	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę po każdym semestrze	TAK	TAK
Wstęp do językoznawstwa historycznego	FP1_W03 FP1_U01 FP1_K01	2	2	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Wstęp do nauki o języku	FP1_W02 FP1_U04 FP1_K02	1	3	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Tradycja antyczna	FP1_W07 FP1_U01 FP1_K01	2	3	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Historia literatury polskiej – literatura Oświecenia	FP1_W08 FP1_U03 FP1_K01	2	2,5	15	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Historia literatury polskiej – literatura Oświecenia	FP1_W08 FP1_U03 FP1_K01	2	2	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Arcydzieła literatury światowej	FP1_W07 FP1_W08 FP1_U03 FP1_K01	2	2	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Ochrona własności intelektualnej	FP1_W11 FP1_K03	1	1	8	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Kultura i techniki studiowania	FP1_W11 FP1_K03	1	1	8	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Lektorat z obcego języka nowożytnego	FP1_W12 FP1_U07 FP1_K02	3,4	6 (4+2)	30	ćwiczenia	egzamin, po 3 semestrze zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Gramatyka opisowa języka polskiego cz. II	FP1_W12 FP1_U04 FP1_K02	3,4	6 (3+3)	30	ćwiczenia	egzamin, po 3 semestrze zaliczenie na ocenę	TAK	NIE

Poetyka cz. II	FP1_W03 FP1_W10 FP1_U03 FP1_K01	3,4	4 (2+2)	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę po każdym semestrze	TAK	NIE
Historia literatury polskiej - Romantyzm	FP1_W08 FP1_U03 FP1_K01	3/4	4	15	wykład	egzamin po 4 semestrze	TAK	NIE
Historia literatury polskiej - Romantyzm	FP1_W08 FP1_U03 FP1_K01	3,4	4 (2+2)	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę po każdym semestrze	TAK	NIE
Stylistyka praktyczna	FP1_W12 FP1_U05 FP1_K02	3,4	6 (3+3)	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę po każdym semestrze	TAK	NIE
Historia teatru europejskiego	FP1_W04 FP1_U03 FP1_K01	3,4	4 (2+2)	30	wykład	zaliczenie na ocenę po każdym semestrze	TAK	NIE
Historia filozofii	FP1_W06 FP1_U10 FP1_K04	3,4	4 (2+2)	30	wykład	egzamin, po 3 semestrze zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Seminarium licencjackie	FP1_W02 FP1_W03 FP1_W11 FP1_U02 FP1_U05 FP1_U06 FP1_K03 FP1_K04	3,4	6 (3+3)	30	seminarium	zaliczenie na ocenę po każdym semestrze	TAK	TAK
Teoria literatury	FP1_W03 FP1_U03 FP1_K01	5,6	7 (3,5+3,5)	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę po każdym semestrze	TAK	NIE
Gramatyka historyczna	FP1_W09 FP1_U04 FP1_K02	5,6	6 (3+3)	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę po każdym semestrze	TAK	NIE
Historia literatury polskiej – Pozytywizm	FP1_W08 FP1_U03 FP1_K01	5	3	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Historia literatury polskiej – Pozytywizm	FP1_W08 FP1_U03 FP1_K01	5	3	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Historia literatury polskiej	FP1_W08	5,6	6	30	wykład	egzamin, po 5	TAK	NIE

1918-1989	FP1_U03 FP1_K01		(3+3)			semestrze zaliczenie na ocenę		
Historia literatury polskiej 1918-1989	FP1_W08 FP1_U03 FP1_K01	5,6	6 (3+3)	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę po każdym semestrze	TAK	NIE
Historia literatury polskiej - Młoda Polska	FP1_W08 FP1_U03 FP1_K01	6	3	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Historia literatury polskiej - Młoda Polska	FP1_W08 FP1_U03 FP1_K01	6	3	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Seminarium licencjackie	FP1_W02 FP1_W03 FP1_W11 FP1_U02 FP1_U05 FP1_U06 FP1_K03 FP1_K04	5,6	9 (4,5+4,5)	30	seminarium	zaliczenie na ocenę po każdym semestrze/ocena końcowa następuje po złożeniu pracy dyplomowej	TAK	TAK
Zajęcia do wyboru przez studenta								
Studentów obowiązuje zaliczenie konwersatorium ogólnouczeniowego z obszaru nauk społecznych za min. 5 punktów ECTS oraz jednego MODUŁU, realizowanego w całości za 24 pkt. ECTS. . Przedmiot <i>Język polski akademicki dla cudzoziemców</i> jest obowiązkowy dla studentów niebędących obywatelami polskimi i musi być zaliczony przed rozpoczęciem seminarium dyplomowego.								
Język polski akademicki dla cudzoziemców	FP1_U07	1,2	6 (3+3)	60	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Zajęcia ogólnuczelniane z obszaru nauk społecznych	FP1_U02 FP1_U01 + EU przewidziane w karcie przedmiotu	5-6	5	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Bloki zajęć modułowych do wyboru. Student wybiera jeden MODUŁ i realizuje go w całości za 24 pkt. ECTS Do wyboru są: 2 moduły: edytorski (24 ect) lub komunikacja w biznesie (24 ect).								

MODUŁ: KOMUNIKACJA W BIZNESIE

Moduł przygotowuje studenta do pracy w różnego typu instytucjach, których działalność związana jest z mediami, reklamą, kształtowaniem wizerunku firmy, marketingiem prasowym, a w szczególności w: radiu, telewizji, prasie, agencjach informacyjnych, wydawnictwach, portalach internetowych, biurach prasowych rozmaitych instytucji.

Teksty biznesowe w praktyce	FP1_W14 FP1_U09 FP1_K06	3,4	6 (3+3)	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	NIE	TAK
Technika wystąpień publicznych	FP1_W14 FP1_U09 FP1_K06	3,4	6 (3+3)	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	NIE	TAK
Redakcja tekstów specjalistycznych	FP1_W14 FP1_U09 FP1_K06	3	3	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	NIE	TAK
Poprawność językowa w praktyce	FP1_W14 FP1_U09 FP1_K06	5	3	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	NIE	TAK
Creative writing – warsztat copywritera	FP1_W14 FP1_U09 FP1_K06	5,6	6 (3+3)	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	NIE	TAK

MODUŁ EDYTORSKI

Moduł przygotowuje studenta do pracy w redakcjach czasopism i wydawnictwach, uczy elementarnych zasad opracowania edycji krytycznych i popularnonaukowych dzieł literackich, uczy elementarnych zasad opracowania edycji krytycznych i popularnonaukowych dzieł literackich.

Zasady redagowania tekstu	FP1_W13 FP1_U08 FP1_K05	3,4	6 (3+3)	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	NIE	TAK
Edycje cyfrowe z elementami kodowania	FP1_W13 FP1_U08 FP1_K05	3	3	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	NIE	TAK
Edytorstwo naukowe	FP1_W13 FP1_U08 FP1_K05	3,4	6 (3+3)	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	NIE	TAK
Krytyczna analiza tekstu w praktyce redakcyjnej	FP1_W13 FP1_U08 FP1_K05	5	3	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	NIE	TAK
Przygotowanie publikacji współczesnej	FP1_W13 FP1_U08 FP1_K05	5,6	6 (3+3)	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	NIE	TAK

Program praktyk zawodowych dla studentów kierunku filologia polska, studia I stopnia, specjalizacja „Nauczanie języka polskiego jako obcego”

Studenci studiów I stopnia muszą zrealizować **10 godzin** praktyk prowadząc zajęcia na poziomach zaawansowania znajomości języka A1-B1.

Praktyki weryfikują wykorzystanie w środowisku pracy wiedzę zdobytą w trakcie studiów i zajęć na specjalizacji „Nauczanie języka polskiego jako obcego”, dlatego efekty uczenia się, które Student musi zrealizować podczas praktyk odnoszą się do umiejętności i kompetencji związanych z nauczaniem języka polskiego jako obcego. Poniższa tabela przedstawia efekty uczenia się, które należy zrealizować podczas praktyk:

Umiejętności i kompetencje społeczne	FP1_U09 potrafi samodzielnie organizować proces uczenia się, uzupełniania informacji oraz doskonalenia kompetencji zawodowych, wykorzystując wiedzę zdobytą w ramach wybranego modułu kształcenia językoznawczego FP1_K06 jest gotów do zastosowania wiedzy i umiejętności zdobytych podczas realizacji wybranego modułu kształcenia językoznawczego przy planowaniu działalności zawodowej i aktywności na rzecz środowiska społecznego	Weryfikacja efektów kształcenia Dziennik praktyk (wypełnia Student) <i>W przypadku braku dzienniczka, weryfikacja będzie opierać się na analizie przedstawionej przez studenta dokumentacji oraz rozmowy Pełnomocnika ze studentem potwierdzającej osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia.</i>
Miejsca realizacji praktyk Praktyki mogą być realizowane w instytucjach, w których prowadzone jest nauczanie języka polskiego jako obcego na różnych poziomach (A1-B1), również na UKSW. Praktyki można prowadzić również w językowych szkołach prywatnych oraz w części podczas zajęć indywidualnych. Praktyki powinny odbywać się pod superwizją doświadczonego lektora lub kierownika specjalizacji.		

Cel praktyki zawodowej

1. Zapoznanie się z praktycznym aspektami pracy lektora języka polskiego jako obcego.
2. Zapoznanie się z podstawowymi aspektami pracy w miejscach zajmujących się nauczaniem języka polskiego jako obcego.
3. Weryfikacja w praktyce wiedzy oraz umiejętności zdobytych podczas zajęć specjalizacji „Nauczanie języka polskiego jako obcego”.

Zalecenia dla instytucji przyjmujących na praktyki

1. Zapoznanie studenta z ogólnymi informacjami dotyczącymi miejsca odbywania praktyk.
2. Zapoznanie studenta z obowiązkami, jakie wykonują lektorzy w danym miejscu i jakie dokumenty powinni wypełniać (konspekty zajęć, listy obecności, kontrola umiejętności kursantów).
3. Przedstawienie szczegółowego planu zadań, które student ma wykonywać.
4. Przedłożenie sprawozdania z praktyki (wypełnienie dokumentów przedstawionych przez praktykanta z opinią o przebiegu praktyk i pracy studenta).
5. Miejsce odbywania studenckich praktyk zawodowych powinno uwzględniać potrzeby osób niepełnosprawnych oraz stwarzać przyjazne środowisko pracy, dostosowane do ich możliwości i zapewniające realizację ich potrzeb, w tym swobodny dostęp do budynku, biurka i pomieszczeń sanitarno-socjalnych. W miarę możliwości pracodawca powinien wyznaczyć pracownika, który wspomagałby osobę niepełnosprawną przy realizowaniu zadań związanych z odbywaniem praktyki.

Program praktyk zawodowych dla studentów kierunku filologia polska, studia I stopnia, moduł edytorski

Organizatorem praktyk studenckich jest UKSW. Nadzór nad organizacją praktyk sprawuje Biuro Karier UKSW. Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW (zał. do zarządzenia Rektora nr 21/2015 z 25 czerwca 2015 roku) oraz programy praktyk.

Studenci studiów I stopnia w ramach modułu edytorskiego muszą zrealizować 120 godzin praktyk. Praktyki weryfikują umiejętność wykorzystania w środowisku pracy wiedzy zdobytej w trakcie studiów, dlatego efekty uczenia się, które Student musi zrealizować podczas praktyk, odnoszą się przede wszystkim do umiejętności i kompetencji społecznych. Efekty uczenia się, które Student powinien zrealizować podczas praktyk, to:

W zakresie: Umiejętności

FP1_U06: potrafi planować i organizować indywidualną pracę badawczą, a także współpracować z innymi w ramach prac zespołowych

W zakresie: Kompetencje społeczne

FP1_K01: jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy literaturoznawczej i konfrontowania jej z najnowszymi ustaleniami oraz zasięgania opinii ekspertów, a także ciągłego podnoszenia jej poziomu

FP1_K03: jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz do prawidłowego identyfikowania dylematów zawodu filologa

FP1_K04: jest gotów do aktywnego i świadomego uczestnictwa w bieżącym życiu literackim i kulturalnym oraz do działań na rzecz popularyzacji wiedzy o literaturze i kulturze polskiej

Moduł edytorski – weryfikacja efektów kształcenia

1. Karta kompetencji praktykanta na UKSW (załącznik nr 6 do Regulaminu Praktyk Studenckich UKSW; wypełnia instytucja przyjmująca)
2. Dziennik praktyk (wypełnia Student)
3. W przypadku braku karty praktykanta/dzienniczka, weryfikacja będzie opierać się na analizie przedstawionej przez studenta dokumentacji oraz rozmowy Pełnomocnika ze studentem potwierdzającej osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia.

Moduł edytorski – miejsca realizacji praktyk

Studenci specjalizacji edytorskiej odbywają praktyki zawodowe po II roku studiów w wydawnictwach lub redakcjach pod kierunkiem redaktora naczelnego lub redaktorów wydań.

Moduł edytorski – cel praktyki zawodowej

1. Zapoznanie się z zasadami i specyfiką funkcjonowania instytucji, w której Student podejmuje praktyki (np. wydawnictwo, redakcja).
2. Zapoznanie się z podstawowymi problemami pracy w wydawnictwach książkowych, prasowych, internetowych, itp.
3. Zapoznanie się z kolejnymi etapami pracy nad tekstem: od pierwszej redakcji, poprzez skład/łamanie i korektę, po wydruk finalny.
4. Weryfikacja w praktyce wiedzy oraz umiejętności z zakresu poprawności językowej.
5. Weryfikacja w praktyce wiedzy oraz umiejętności z zakresu redagowania tekstu.
6. Weryfikacja w praktyce wiedzy oraz umiejętności z zakresu korekty tekstu.
4. Weryfikacja w praktyce wiedzy oraz umiejętności z zakresu składu i łamania.
5. Praca na rzecz pracodawcy w ramach działań i projektów wchodzących tematycznie w obszar praktyk.
6. Branie udziału (jeśli to możliwe) w rozmowach, negocjacjach, spotkaniach z autorami tekstów, kontrahentami lub klientami instytucji.
7. Wykorzystanie wiedzy literaturoznawczej i językoznawczej w pracy redakcyjnej.

Moduł edytorski – zalecenia dla instytucji przyjmujących na praktyki

1. Zapoznanie studenta z ogólnymi informacjami dotyczącymi organizacji instytucji / biura etc. oraz z organizacją pracy, harmonogramem i dyscypliną pracy, jak również ze strukturą organizacyjną instytucji, etc.
2. Zapoznanie studenta z obowiązkami, jakie wykonują pracownicy instytucji, w której student odbywa praktykę.
3. Przedstawienie szczegółowego planu zadań, które student ma wykonywać.
4. Umożliwienie studentowi weryfikacji w praktyce wiedzy oraz umiejętności z zakresu redagowania tekstu.
5. Umożliwienie studentowi weryfikacji w praktyce wiedzy oraz umiejętności z zakresu korekty tekstu.
6. Umożliwienie studentowi weryfikacji w praktyce wiedzy oraz umiejętności z zakresu zastosowania oprogramowania wspomagającego pracę wydawnictwa/redakcji.
7. Realizacja działań wyznaczonych przez specyfikę firmy czy instytucji, w której odbywa się praktyka.
8. Przedłożenie sprawozdania z praktyki (wypełnienie dokumentów przedstawionych przez praktykanta z opinią o przebiegu praktyk i pracy studenta).

Program praktyk zawodowych dla studentów kierunku filologia polska na studiach I stopnia, studia stacjonarne, specjalizacja nauczycielska

Praktyki zawodowe w trybie studiów stacjonarnych przewidziane dla specjalizacji nauczycielskiej na kierunku filologia polska opracowane są zgodnie z programem kształcenia dla kierunku filologia polska na WNH UKSW oraz odnoszą się do standardów kształcenia nauczycieli zawartych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. Specjalizacja nauczycielska na kierunku filologia polska (studia stacjonarne) jest prowadzona na studiach I i II stopnia.

Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW (zał. do zarządzenia Rektora nr 21/2015 z 25 czerwca 2015 roku) oraz programy praktyk.

Studenci studiów I stopnia specjalizacji nauczycielskiej muszą zrealizować **150 godzin** praktyk według programu określonego w standardach kształcenia nauczycieli, w tym **30 godzin** praktyk psychologiczno-pedagogicznych oraz **120 godzin** praktyk dydaktycznych.

Praktyki weryfikują wykorzystanie w środowisku pracy wiedzę zdobytą w trakcie studiów, dlatego efekty uczenia się, które Student musi zrealizować podczas praktyk odnoszą się przede wszystkim do umiejętności i kompetencji społecznych dla studiów I oraz II stopnia. Poniższe tabele przedstawiają efekty uczenia się, które należy zrealizować podczas praktyk.

Umiejętności	FP1_U03 potrafi posługiwać się podstawowymi terminami i narzędziami badawczymi z zakresu literaturoznawstwa oraz samodzielnie przeprowadzić analizę i interpretację dzieła literackiego, teatralnego, filmowego; FP1_U04 potrafi posługiwać się podstawowymi terminami i narzędziami badawczymi z zakresu językoznawstwa oraz samodzielnie przeprowadzić analizę zjawisk językowych;	Weryfikacja efektów kształcenia Warunkiem zaliczenia praktyki jest odpowiednio wypełniona dokumentacja praktyk opracowana przez Biuro Karier UKSW (dzienniczek praktyk, karta praktyk oraz opisowa ocena pracy praktykanta sporządzona przez szkolnego opiekuna praktykanta).
Kompetencje społeczne	FP1_K01 Student rozumie potrzebę stałego pogłębiania swojej wiedzy oraz do jej krytycznej oceny; FP1_K03 Student prawidłowo rozpoznaje i rozstrzyga dylematy naukowe i etyczne związane z wykonywaniem pracy filologa zarówno w pracy indywidualnej, jak i zespołowej.	
Miejsca realizacji praktyk Praktyki są realizowane w: szkołach podstawowych: klasy IV-VIII i świetlice szkolne: np. praktyki częściowo odbywane pod opieką pedagoga szkolnego, w zakresie jego działań opiekuńczych i wychowawczych, wspomaganie przez studenta procesu edukacyjnego poprzez		

asystowanie nauczycielowi w zajęciach dydaktycznych, obserwacja zajęć dydaktycznych – przede wszystkim lekcji języka polskiego, samodzielne prowadzenie programowych zajęć dydaktycznych (lekcji języka polskiego oraz zajęć dodatkowych organizowanych przez szkołę), obserwowanie działań wychowawczych wychowawcy klasy, zapoznanie się z funkcjonowaniem szkoły jako instytucji oświatowej.

Cel praktyki zawodowej

1. Praktyki służą przede wszystkim zastosowaniu wiedzy nabytej w trakcie studiów, rozwijaniu umiejętności i kompetencji społecznych. Stanowią również okazję do bezpośredniego kontaktu z potencjalnym pracodawcą – zapoznania się z wewnętrzną pragmatyką funkcjonowania miejsca odbywania praktyk we wszystkich jej wymiarach.
2. Praktyki mają przygotować studenta do uczestnictwa w życiu publicznym, do wykonywania zawodu nauczyciela, organizowania pracy w sposób umożliwiający realizację zleconych zadań, wykonywania obowiązków w sposób profesjonalny i etyczny.
3. W toku odbywania praktyk student powinien zweryfikować swoją wiedzę i umiejętności uzyskane w procesie kształcenia przez uczestnictwo w realizacji zadań jednostki przyjmującej praktykanta.
4. Student powinien zapoznać się z zadaniami, specyfiką i celami przyjmującej go jednostki lub organizacji. Integralną częścią praktyk powinien być udział studenta w realizacji powierzonych mu zadań w danej jednostce, brania odpowiedzialności za podejmowane decyzje.
5. Celem praktyk jest także:
 - zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania szkół i placówek oświatowych;
 - zapoznanie się z organizacją procesu dydaktycznego w szkole;
 - aktywne uczestnictwo w działaniach dydaktycznych podejmowanych w placówkach oświatowych (przygotowanie zajęć lekcyjnych, prowadzenie lekcji, ocenianie uczniów, dostosowanie wymagań do możliwości uczniów),
 - ocena własna przebiegu praktyk oraz swoich predyspozycji i stopnia przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela języka polskiego,
 - podjęcie odpowiedzialnej współpracy ze szkolnym opiekunem praktyk.

Zalecenia dla instytucji przyjmujących na praktyki

1. Zapoznanie studenta ze specyfiką funkcjonowania szkół i placówek oświatowych oraz organizacją procesu dydaktycznego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. ogólnymi informacjami dotyczącymi organizacji instytucji / biura etc. oraz z organizacją pracy, harmonogramem i dyscypliną pracy, jak również ze strukturą organizacyjną instytucji, etc.
2. Umożliwienie aktywnego uczestnictwa w działaniach dydaktycznych podejmowanych w placówkach oświatowych (przygotowanie zajęć lekcyjnych, prowadzenie lekcji, ocenianie uczniów, dostosowanie wymagań do możliwości uczniów).
3. Zapoznanie studenta z obowiązkami, jakie wykonują pracownicy instytucji szkolnej, w której student odbywa praktykę.
4. Przedstawienie szczegółowego planu zadań, które student ma wykonywać.

5. Umożliwienie studentowi przeprowadzenia rozmów z pracownikami w celu poznania zakresu czynności przez nich wykonywanych (nauczyciel, pedagog szkolny, psycholog szkolny, logopeda, bibliotekarz).
6. Umożliwienie studentowi zapoznanie się z dokumentacją szkolną i sposobem jej prowadzenia.
7. Umożliwienie studentowi podjęcia odpowiedzialnej współpracy ze szkolnym opiekunem praktyk.
8. Miejsce odbywania studenckich praktyk zawodowych powinno uwzględniać potrzeby osób niepełnosprawnych oraz stwarzać przyjazne środowisko pracy, dostosowane do ich możliwości i zapewniające realizację ich potrzeb, w tym swobodny dostęp do budynku, biurka i pomieszczeń sanitarno-socjalnych. W miarę możliwości pracodawca powinien wyznaczyć pracownika, który wspomagałby osobę niepełnosprawną przy realizowaniu zadań związanych z odbywaniem praktyki.